



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»

Галузь знань		07 «Управління та адміністрування»		Освітній рівень		Перший (бакалаврський)			
Спеціальність		075 «Маркетинг»		Семестр		3			
Освітньо-професійна програма		«Маркетинг»		Тип дисципліни		Обов'язкова			
				Мова навчання		Українська			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		обліку, оподаткування та економічної безпеки			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:						Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Екзамен	
	5	150	30	-	30	-	90	Екзамен	
ВИКЛАДАЧ									
Сімаков Костянтин Іванович, zaslono vk@ukr.net									
		<p>Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки ДДМА. Досвід роботи – 25 років. Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібника з грифом МОН, посібників з ISBN, монографії. Провідний лектор з дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Облік в банках» та ін.</p>							
АНОТАЦІЯ КУРСУ									
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі									
Пререквізити		«Вища математика», «Політична економія», «Новітні інформаційні технології», «Мікро- та макроекономіка» та ін.							
Постреквізити		Знання з основ бухгалтерського обліку можуть бути використані під час написання бакалаврської роботи							

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.</p> <p>СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p>СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.</p> <p>СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.</p> <p>СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.</p>
	Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)	
	<p>Р3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>Р4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>Р6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p> <p>Р9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>Р13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p>	

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>В умовах ринкової економіки бухгалтерський облік є особливо важливою функцією ефективного управління виробничими і комерційними структурами, зняряддям контролю за раціональними і економічним використанням ресурсів з метою досягнення комерційного успіху і виконання фінансових обов'язків перед державою.</p> <p>Опанування знаннями бухгалтерського обліку і контролю господарської діяльності з метою виявлення слабких місць у роботі підприємств і знаходження шляхів подальшого покращання їх роботи є головною метою керівника підприємства, менеджера, економіста, бухгалтера.</p> <p>Бухгалтерський облік повинен всебічно і повно охоплювати та систематизувати господарську діяльність виробничо-комерційного підприємства, об'єднання, забезпечувати управління інформацією, здатною контролювати і оцінювати їх господарську діяльність. Чітка побудова бухгалтерського обліку підвищує роль його як основного засобу контролю за додержанням режиму економії і комерційного успіху в усіх підприємствах.</p> <p>Завдання дисципліни: вивчити методи раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах; засвоїти основні положення законодавчих актів, нормативно- інструктивних документів, які регулюють систему бухгалтерського обліку; оволодіти знаннями і практичними навичками в питаннях організації, методології і техніки обліку на підприємствах на підставі використання міжнародних і національних стандартів; вивчити методологічні принципи оформлення первинних документів, систематизації облікової інформації та складання звітності.</p>
Мета	Формування наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології раціональної організації бухгалтерського обліку на підставі використання прогресивних, сучасних прийомів аналізу та обліку, аналітичної та облікової інформації, визначення резервів підвищення ефективності обліку на підприємствах, оцінки і контролю всередині організації та для забезпечення відповідного підзвітного використання фінансових ресурсів.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1						
Теоретичні основи бухгалтерського обліку						
1.	Тема 1. Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації	10/10	2/0,5	2/		6 / 9,5
2.	Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку	20/20	4/0,5	4/		12 / 19,5
3.	Тема 3. Бухгалтерський баланс	20/20	4/0,5	4/0,25		12 / 19,25
4.	Тема 4. Система рахунків бухгалтерського обліку. Метод подвійного запису	20/20	4/0,5	4/0,25		12 / 19,25
Змістовий модуль 2						
Основи методології бухгалтерського обліку. Облік господарських процесів						
5.	Тема 5. Первинне спостереження, документація та інвентаризація	20/20	4/1	4/		12 / 19
6.	Тема 6. Регістри та форми бухгалтерського обліку. План рахунків	20/20	4/1	4/0,25		12 / 18,75
7.	Тема 7. Облік господарських процесів	24/24	6/1	6/0,25		12 / 22,75
8.	Тема 8. Основи бухгалтерської звітності	16/16	2/1	2/		12 / 15
Усього годин		150 / 150	30 / 6	30 / 2		90 / 142

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор VE303G NEC, Ноутбук SAMSUNG 540U (NP540U3C), Ноутбук HP (HEWLETT PACKARD) 3160HMW, БФП Canon i-SENSYS MF4410, Колонки incredible sound R 215, системний блок Intel Atom D525, монітор lg e1940s monitor, Проекційний екран, ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=219>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основа література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”, затв. 16.07.99 р. № 996-XIV. 2. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку. 3. Бутинець Ф.Ф. Теорія бухгалтерського обліку. - Житомир: ПП “Рута”, 2003. - 444 с. 4. Бухгалтерський облік. Навчальний посібник для студентів вузів спеціальності 7.050201 “Менеджмент організацій” та 7.050107 “Економіка підприємств” / Т.А. Бутинець, Л.В. Чижевська, С.Л. Береза; За ред. проф. Ф.Ф. Бутиця. Житомир: ЖІТІ, 2000. - 672 с. 5. Бухгалтерський облік. Збірник вправ для студентів вузів спеціальності 7.050201 “Менеджмент організацій” та 7.050107 “Економіка підприємств” / Кол. авторів; За ред. проф. Ф.Ф. Бутиця. Житомир: ЖІТІ, 200. - 372 с. 6. Бухгалтерський фінансовий облік [текст]: підручник для студентів спеціальності “Облік і аудит” вищих навчальних закладів [Ф.Ф. Бутинець та ін.]; під аг. ред. [і з передм.] Ф.Ф. Бутиця. - 8-ме вид., доп. і перероб. - Житомир: ПП “Рута”, 2009.- 912 с. <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Держкомстату України www.ukrstat.gov.ua 2. Сайт Верховної ради України www.rada.aov.ua 3. Сайт нормативних документів України http://search.ligazakon.ua 4. Сайт журналу «Бухгалтер 911» http://buhgalter911.com 5. Сайт Інтернет-журналу «Бухгалтер.com.ua» http://buhgalter.com.ua 6. Сайт журналу «Все про бухгалтерський облік» http://vobu.ua/ 7. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.zakon.rada.gov.ua/ 8. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: http://www.kmu.gov.ua/ 9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua/ 	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бардаш С.В. Давидюк Т.В. Інвентаризація: практикум. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 “Облік і аудит” - Житомир: ЖІТІ, 1999. - 224 с. 2. Бардаш С.В. Інвентаризація: теорія, практика, комп'ютеризація. - Житомир: ЖІТІ, 1999. - 372 с. 3. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку: тести: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 та 8.050106 “Облік і аудит”. / За ред. проф. Ф.Ф. Бутиця. - Житомир: ПП “Рута”, 2006. - 180 с. 4. Бухгалтерський фінансовий облік. Конспект лекцій. / За ред. проф. Ф.Ф. Бутиця. Навчальний посібник з грифом МОНУ. 3-е вид., перероб. і доп. Житомир: ЖІТІ, 2005. - 320 с.
-------------------	---	----------------------	---

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань, кейсів на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-15
2	Індивідуальне завдання № 1 Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції, реферат	5	10	7
3	Індивідуальне завдання № 2 Аналіз результатів фінансово - економічної діяльності підприємства, що досліджується на основі реальних даних бухгалтерської та фінансової звітності	5	20	15
4	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	20	30	8
5	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	20	30	15
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100


Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінкоздобувачах і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни


Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2023

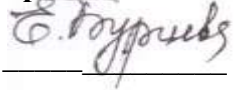
Завідувач кафедри:


_____ /Фоміченко І.П./

Розробник:

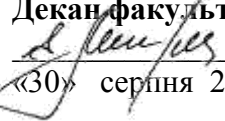

_____ /Сімаков К.І./

Гарант освітньої програми:


_____ /Бурцева О.Є./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:


_____ /Мироненко Є.В./

«30» серпня 2023 р.

